



<https://doi.org/10.35383/cietna.v4i1.34>

ARTÍCULOS DE INVESTIGACIÓN ORIGINALES

Conocimiento y medidas de prevención del cáncer de piel en estudiantes de enfermería de una universidad privada.

Yovera Santamaría Medally¹, Teran Tolentino Ysabel Tatiana²

INFORMACIÓN DEL ARTÍCULO

Historia del artículo:

Recibido el 23 de junio de 2016

Aceptado el 15 de noviembre de 2016

Palabras clave:

Conocimiento

Prevención

Cáncer de piel

RESUMEN

Enfermería tiene como deber contribuir en la búsqueda del bienestar de la población así mismo prevenir en todos los aspectos el cáncer de piel, enfermedad que se encuentra en aumento en los últimos años. La presente investigación fue cuantitativa, diseño correlacional, tuvo como objetivo principal: Relacionar el nivel de conocimiento del cáncer de piel y la utilización de medidas de prevención en la práctica comunitaria de los estudiantes de la escuela de enfermería USAT. La muestra estuvo compuesta por 115 alumnas entre el segundo y noveno ciclo. Para recolectar los datos se utilizaron como instrumentos: un cuestionario que consta de 23 ítems y una lista de chequeo de 11 ítems, validados por la fórmula de Kuder Richardson y juicio de expertos. Los resultados fueron procesados mediante el programa de SPSS utilizando la prueba de hipótesis de Correlación de Pearson para contrarrestar la hipótesis planteada rechazándola con un valor del -0.015% , donde se concluyó que el nivel de conocimiento de cáncer de piel no tiene relación en la utilización de medidas de prevención en la práctica comunitaria. Los resultados del cuestionario revelaron que el 0,87% de las estudiantes de enfermería cuentan con un conocimiento excelente, el 6% un conocimiento bueno, el 33% un conocimiento regular y el 60% tienen un conocimiento deficiente en relación al cáncer de piel. Con respecto a la lista de cotejo 8,70% tiene buena práctica, el 42,61% cuenta con una práctica regular y el 48,70% presenta deficiente utilización en medidas de prevención de cáncer de piel.

knowledge and prevention of skin cancer nursing students, private university

¹Licenciada. Enfermera con trabajo independiente, Chiclayo, Perú. Email: isabelltt3@gmail.com

² Licenciada. Enfermera con trabajo independiente, Chiclayo, Perú.

ABSTRACT

Keywords:

Level of knowledge
Prevention
Skin cancer

Nursing has the duty to contribute to the search for the welfare of the population in the same way in all aspects prevent skin cancer, a disease that is increasing in recent years. This research was quantitative, correlational design, had as its main objective: To relate the level of awareness of skin cancer and the use of prevention in community practice of students in nursing school USAT. The sample consisted of 115 students from the second to the ninth cycle of study. To collect the data were used as instruments: a questionnaire consisting of 23 items and a checklist of 11 items, validated by the formula of Kuder Richardson and expert judgment. The results were processed using the SPSS program using hypothesis testing Pearson Correlation to counter the hypothesis rejecting a value -0.015 %, which concluded that the level of knowledge of skin cancer is unrelated to the use of prevention in community practice. Furthermore, the questionnaire results revealed that 0.87% of nursing students have an excellent knowledge, a good knowledge 6%, 33% regular knowledge and 60% have poor knowledge regarding cancer skin. With respect to the checklist 8.70 % has good practice, 42.61 % have a regular practice and 48.70 % with a poor use in prevention of skin cancer.

Introducción

El cáncer, es una de las principales causas de muerte en todo el mundo; en el 2008 causó 7.6 millones de defunciones (alrededor de un 13% del total), aproximadamente un 70% de las muertes por cáncer registradas se produjeron en países de ingresos bajos y medios en el cual está inmerso el Perú¹. Al respecto, la Organización Mundial de la Salud, manifiesta que la incidencia de cáncer de piel ha incrementado en las últimas décadas. En el mundo se registran cada año de 2 a 3 millones de casos de cáncer de piel no melanoma y 132,000 casos de melanoma. Uno de cada tres pacientes es diagnosticado de cáncer cutáneo. De ahí que en el 2013, la OMS estima que la incidencia de casos de cáncer de piel aumentará a nivel mundial en un 2,5%, lo que provocaría la muerte de 1.500 personas².

Al mismo tiempo, el problema del incremento del cáncer de piel, ha quedado al descubierto en el continente Europeo, por ejemplo al enfocarnos en nuestro estudio, hablamos de la incidencia del cáncer de piel en adolescentes, teniendo como antecedente lo mencionado por el jefe de Servicio

de Dermatología del Hospital Universitario Virgen del Rocío de Sevilla, el cual mencionó que se había realizado un estudio sobre el cáncer de piel en la Academia Andaluza de Dermatología en el cual se concluyó que no se ha detenido la incidencia de la enfermedad, sino que ha aumentado, sobre todo en los jóvenes y más en mujeres³.

De manera similar, en América de Sur se ha presentado un aumento en altas proporciones, teniendo como ejemplo en este caso a Argentina, que actualmente ocupa el primer lugar de cáncer de piel, según lo concertado en las diferentes ponencias presentadas en el XXI Congreso Mundial de Dermatología; Argentina es el país con la tasa más alta de cáncer de piel en América Latina, debido a la exposición, radiación solar, la alteración de la capa de ozono y el fototipo de la mayoría de su población².

El cáncer de piel en el Perú, se encuentra en el cuarto lugar de incidencia después del cáncer de estómago, pulmón y mama, según el Ministerio de Salud⁴. En el Hospital Cayetano Heredia, se encontró que los casos de cáncer de piel

corresponden aproximadamente al 1.5% de todas las enfermedades que se atienden anualmente⁵.

En nuestro país, este tipo de cáncer es causado generalmente por la excesiva exposición al sol, ataca ahora a la gente más joven, habiéndose detectado casos de afectados cuyas edades van desde los 20 a los 25 años, reveló un cirujano oncólogo de la Liga contra el Cáncer, mencionó que a diferencia de años anteriores, cuando se conocían casos de personas de 40 a 45 años afectadas con ese mal, actualmente la excesiva exposición al sol y la debilidad de la capa de ozono, hace que la gente más joven se enferme⁴.

Por otra parte, en la región Lambayeque en el 2011 se registraron ochenta casos de cáncer de piel, representando un incremento del 30% con relación al año anterior, informó el dermatólogo del Hospital Docente Las Mercedes de Chiclayo. Explicó que la mayoría de pacientes afectados fueron hombres y mujeres de piel blanca que superan los 50 años y que además no utilizaban protección cuando se exponían al sol⁶.

Los datos estadísticos presentados demuestran que el cáncer de piel está en aumento y que los efectos no solo ya se presentan en la edad adulta madura o mayor, también se da de manera inmediata en personas jóvenes y adultas jóvenes, de este modo repercute en la persona tanto en su físico como en su psicología, pudiéndose evitar si se tienen en cuenta medidas de prevención, empezando en la niñez y continuando en la adolescencia y juventud, no obstante esta población no toma muy en serio las medidas de prevención, ya que se encuentran expuestas constantemente a diferentes factores predisponentes para presentar cáncer de piel, dentro de estas están ubicadas las estudiantes de Enfermería que realizan sus práctica en el campo y calles de las comunidades, donde se ponen en contacto con factores de riesgo como la exposición a la radiación solar y al medio ambiente contaminado, sin conocer o considerar que estos factores son dañinos para su salud.

Este estudio se realizó por iniciativa e interés de las investigadoras, debido al aumento significativo del cáncer de piel en la población joven y adulta

joven de nuestro país; ante esto, se creyó necesario conocer, si las estudiantes de enfermería hacen uso de las medidas de prevención de cáncer de piel según sus conocimientos al realizar sus prácticas comunitarias, evaluando dos aspectos fundamentales el conocimiento acerca de cáncer de piel y la utilización de medidas de prevención en sus prácticas, para ello, se formuló la siguiente interrogante: ¿Existe relación entre el conocimiento sobre cáncer de piel y la utilización de medidas de prevención en la práctica comunitaria de las estudiantes de Enfermería de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo – Chiclayo, 2013?.

La hipótesis que guiaron la investigación, fueron: H1: El nivel de conocimiento de las estudiantes sobre cáncer de piel tiene relación significativa con la utilización de medidas de prevención en la práctica comunitaria. H0: El nivel de conocimiento de las estudiantes sobre cáncer de piel no tiene relación significativa con la utilización de medidas de prevención en la práctica comunitaria.

Para ello, se planteó como objetivo general: determinar la relación existente entre el nivel de conocimiento del cáncer de piel y la utilización de medidas de prevención en la práctica comunitaria de los estudiantes de Enfermería de la USAT; por lo que se trazaron dos objetivos específicos: Determinar el nivel de conocimiento que tienen los estudiantes de Enfermería sobre el cáncer de piel e identificar las medidas de prevención que utilizan los estudiantes de Enfermería en la práctica comunitaria.

Metodología

Esta investigación fue de tipo cuantitativa, de diseño correlacional y descriptivo transversal^{7, 8}, se realizó en la escuela de Enfermería de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo, que se encuentra ubicada en el departamento de Lambayeque. La población estuvo constituida por 327 estudiantes, del segundo al noveno ciclo de la escuela de Enfermería de la USAT, que cumplieron los siguientes criterios de inclusión: estudiantes matriculados del segundo al noveno ciclo, que cursan las asignaturas de carrera y que realizan

prácticas comunitarias. Se excluyeron del estudio, a los que han participado en la prueba piloto.

Estos criterios también fueron utilizados para obtener una muestra confiable y representativa, utilizando de esta manera la fórmula estadística de población conocida que determina el tamaño de la muestra para calcular la significación del coeficiente de correlación lineal, con un nivel de confianza del 95%, la cual estuvo conformada por 115 estudiantes de esta escuela.

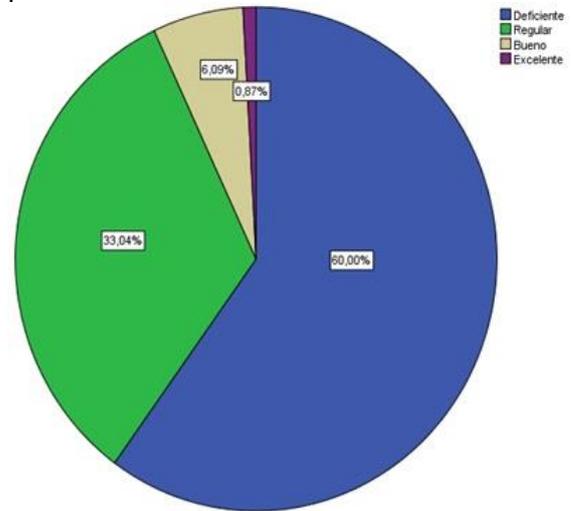
En toda la investigación se tuvo en cuenta los criterios de rigor científico planteados por Hernández⁹: La confiabilidad, la validez y la objetividad; de igual forma se emplearon los criterios de rigor ético de Sgreccia¹⁰: Principio de sociabilidad y subsidiariedad, precio de la libertad y responsabilidad y valor fundamental de la vida.

Esta investigación por pertenecer al paradigma positivista siguió el método inductivo¹¹. Los instrumentos que se utilizaron en la recolección de datos, fueron, el cuestionario y lista de cotejo¹².

Los participantes fueron captadas de acuerdo al muestreo estratificado, dentro de las aulas donde se dictan las clases teóricas de las asignaturas de carrera de enfermería, lugar donde se aplicó el cuestionario, así como también en los centros de prácticas, donde la docente aplicó la lista de cotejo; luego los resultados se transfirieron a una base de datos para su procesamiento, facilitando así el manejo del análisis estadístico y la prueba de hipótesis, así como la elaboración de la matriz de datos en el programa IBM SPSS Statistics, posteriormente se hizo la clasificación, tabulación y análisis estadísticos de los mismos, en la cual se utilizaron índices estadísticos; los resultados obtenidos en los cuestionarios y listas de cotejo se organizaron y se resumieron, para lograr ser analizados utilizando la estadística Inferencial y la prueba de Hipótesis de Correlación de Pearson. Los datos sintetizados en las estadísticas fueron discutidos en base a lo expuesto en el marco teórico de la presente investigación y comparado con antecedentes realizados en diferentes investigaciones.

Resultados, análisis y discusión

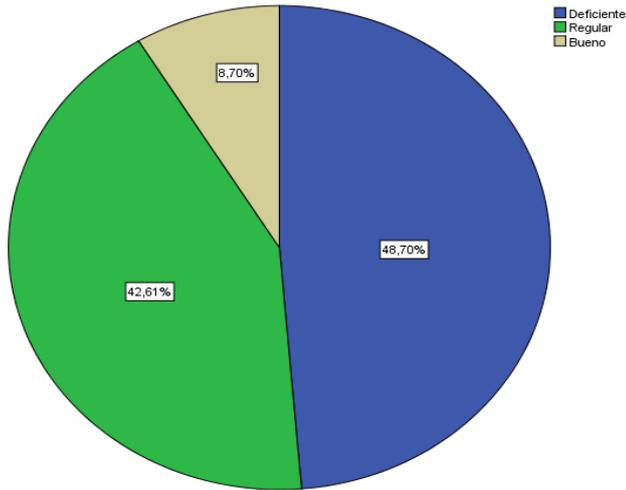
Gráfico N° 1. Nivel de conocimiento que tienen los estudiantes de Enfermería sobre el cáncer de piel.



Fuente: Cuestionario “Evaluación del conocimiento sobre Cáncer de piel y su prevención” Abril–Mayo 2014.

Del 100% de la muestra de las estudiantes en estudio del segundo al noveno ciclo, el 0,87% de las estudiantes de enfermería cuentan con un conocimiento Excelente, el 6,09% cuenta con un conocimiento Bueno, el 33,04% cuenta un conocimiento Regular, y el 60% tienen un conocimiento Deficiente en relación al cáncer de piel.

Gráfico N° 2. Nivel de medidas de prevención en cáncer de piel que aplican las estudiantes de Enfermería durante la práctica comunitaria.



Fuente: Lista de cotejo “Protección contra el Cáncer de piel” Abril–Mayo 2014.

Del 100% de la muestra obtenida de las estudiantes del segundo al noveno ciclo, el 8.70% tiene buena práctica, el 42.61% cuenta con una práctica regular, y el 48.70% presenta una deficiente utilización en medidas de prevención de cáncer de piel.

Tabla N° 1: Relación del conocimiento del cáncer de piel y uso de medidas de prevención en las prácticas comunitarias de los estudiantes de Enfermería de la USAT.

Correlaciones

		SUMA_CS_O	SUMA_CS
SUMA_C	Correlación de Pearson	1	-,015
S_O	Sig. (bilateral)		,876
	N	115	115
SUMA_C	Correlación de Pearson	-,015	1
S	Sig. (bilateral)	,876	
	N	115	115

Valor de correlación: -0.015

Fuente: Cuestionario “Evaluación del conocimiento sobre Cáncer de piel y su prevención” y lista de cotejo “Protección contra el Cáncer de piel” Abril–Mayo 2014.

El valor calculado de correlación de Pearson es de -0,015%. Estos resultados nos permite identificar que no existe relación significativa entre nivel de conocimiento sobre cáncer de piel y la utilización de medidas prevención en la práctica comunitaria de las estudiantes de enfermería del 2do al 9no ciclo.

Junquera¹³ manifiesta que la adolescencia es un periodo de riesgo para el daño actínico de la piel, por frecuentes excesos de exposición solar, lo cual aumenta el riesgo tardío de padecer cáncer de piel. El cáncer de piel, es más frecuente en el hombre y afecta de manera considerable tanto a la población adulta como joven, que se encuentra en constante actividad, relacionándolo con sus repercusiones económicas, sociales y su consecuente deterioro en la calidad de vida resultante en una mortalidad mínima, pero con alteraciones funcionales, morfológicas y estéticas importantes, a las que se suma el costo elevado de su tratamiento en numerosos países¹⁴. Así mismo Díaz¹⁵, refiere, que en las zonas cutáneas crónicamente expuestas a los rayos solares, la radiación ultravioleta produce alteraciones a nivel del ADN celular y de la inmunidad local, lo cual implicaría que cualquier área de la piel y no directamente un área específica o selectiva podrían ser afectadas.

Por ello, las estudiantes de enfermería que se encuentran entre las edades de 16 – 25 años y que realizan prácticas comunitarias, son consideradas dentro de la población vulnerable, debido a que no utilizan de manera adecuada los medios físicos para protección solar durante sus actividades: bloqueador, gorras, viseras), siendo el más indiferente ante este hecho el 2do ciclo con un 53,3%; por otro lado, las estudiantes que tienen mayor tiempo (3–4 horas) de exposición a los rayos solares, son las de 3er ciclo con un 56,3%. Los resultados de la investigación, reflejan que las estudiantes en su gran mayoría tienen un déficit del conocimiento acerca del cáncer de piel, siendo los estudiantes del 3er y el 7mo ciclo, los que presentan mayor déficit, con un 11,30% cada uno. Díaz, 7 en su investigación acerca de la relación entre ocupación y cáncer cutáneo, encontró que hubo una mayor asociación entre la ocupación al

aire libre y los pacientes con carcinoma epidermoide. Estos resultados, coinciden con el presente estudio, debido a la similitud de los factores de riesgo, en este caso, la exposición a la radiación solar durante las prácticas de las estudiantes de enfermería, las mismas que son realizadas a campo abierto principalmente cuando se desplazan en las comunidades.

Se precisa al conocimiento, como la capacidad del individuo de saber y conocer algo respecto a algo, en este caso sobre el cáncer de piel, utilizando para ello las herramientas y los medios necesarios para obtenerlos como: libros, revistas, medios de comunicación sobre el problema; sin embargo, la dificultad que se encuentra, es que los estudiantes no utilizan fuentes veraces de información. Por consiguiente, el conocimiento se complementa con las teorías, en la que se pone en relación el conocimiento empírico, el justificado, y el científico. Para los estudiantes que están formándose en aspectos de salud, tienen más oportunidad de ponerse en contacto con el conocimiento científico; sin embargo, los jóvenes que carecen de información y confianza, así como del conocimiento básico, no pueden hacerse responsables de su conducta¹⁶.

Evaluar el conocimiento que un estudiante tiene sobre algo, implica básicamente observar cómo actúa en una situación dada y comparar la información obtenida con algún criterio previamente establecido, para emitir un juicio sobre la adecuación o inadecuación del conocimiento manifiesto en la información recogida¹⁷.

En la presente investigación, los resultados demuestran, que el nivel de conocimiento sobre cáncer de piel, en estudiantes de enfermería, es deficiente en un alto porcentaje de estudiantes (60%), y solo el 0,87%, presenta un nivel de conocimiento; con respecto a la practica en medidas de prevención del 100% de la muestra, se encontró que el 48,7% tiene una práctica deficiente y un 8,70% tiene una práctica buena, quedando al descubierto la falta de interés de las estudiantes en conocer y prevenir el cáncer de piel.

En el estudio realizado por Ramos¹⁸, se especifica que existe conocimiento, actitudes y prácticas inadecuadas en foto protección en la población adolescente y adulta estudiada; en tanto que en este estudio, las estudiantes de enfermería de la USAT que realizan prácticas comunitarias, del cuarto ciclo, cuentan con un conocimiento excelente (0,87%) y bueno (4,35%), seguido del noveno ciclo, que cuenta con un conocimiento regular (8,70%) y tercer y séptimo ciclo, un conocimiento deficiente (11,30%). De esta manera se encuentra similitudes con la investigación de Junquera¹⁹, en donde los conocimientos sobre el cáncer de piel y la protección solar, en los encuestados obtuvieron una nota media, de 3,47 puntos (sobre una máxima de 6), siendo mejor el conocimiento de las chicas (3,73), que de los chicos (3,48) de una forma significativa, reflejando de esta manera el déficit de conocimiento en ambas investigaciones.

Huisacayna²⁰ obtuvo también resultados con respecto al nivel de conocimiento sobre los efectos nocivos de la radiación solar y fotoprotectores, en donde los hallazgos indican, que 70 (75,27%) de los estudiantes que realizan prácticas comunitarias, tienen suficiente nivel de conocimiento sobre radiación solar (ultravioleta, efectos) y los fotoprotectores tópicos (bloqueador solar) y externos (uso de gorro, ropa de manga larga, gafas, búsqueda de áreas sombreadas) y 23 (24,73%), tienen insuficiente nivel de conocimiento. Comparando con la investigación se obtuvieron los siguientes resultados: el 8,70% tiene buena práctica, el 42,61%, cuenta con una práctica regular y el 48,70% presenta, una deficiente utilización de medidas de prevención de cáncer de piel, llegando a la conclusión, que es necesario tener un adecuado conocimiento para lograr una buena práctica de las distintas medidas de prevención.

Al respecto, la Organización Mundial de la Salud, considera que la prevención son medidas destinadas no solamente a prevenir la aparición de la enfermedad, tales como la reducción de factores de riesgo, sino también, a detener su avance y atenuar sus consecuencias una vez establecida³.

El cáncer de piel va aumentando cada año y un factor importante que predispone a este, es que los rayos solares se han tornado más peligrosos, la radiación que se proyecta ahora, es más potente que la que existía hace algunas décadas atrás; por lo que, ya no solo basta con cuidados básicos; sino, que hay que extremar cada uno de estos; es así, que se debe tener en cuenta que es importante protegerse de la radiación ultravioleta (UV) durante todo el año, no solo durante el verano o cuando se está en la playa. Se puede recibir los rayos UV en días nublados o con neblina, al igual que en días soleados y despejados. Sin embargo, las estudiantes no manifiestan tener conciencia apropiada al respecto, exponiéndose así a la radiación ultra violeta, al no utilizar los medios físicos adecuados para la protección solar (gorras, poleras y bloqueadores), tal como se evidencia que los estudiantes del segundo ciclo son los que menos utilizan dichos medios físicos (53.3%), siendo los estudiantes del noveno ciclo los que más utilizan (86.7%).

La prevención primaria, en este caso son actuaciones que conducen a la reducción de la incidencia de casos de cáncer de piel, dado que la mayoría de los cánceres se producen por factores exógenos, y aunque no es posible dejar de considerar el importante papel que desempeña la predisposición genética, se puede afirmar que el cáncer es evitable. Éste es el principio fundamental que debe primar en la planificación de medidas de control, y debe considerarse una prioridad sanitaria el desarrollo de todas las medidas posibles que lleven a la eliminación de estos factores causales⁵. Gómez de Giraud⁷, menciona que frente a este panorama, pareciera que la prevención primaria es la que aparece como la solución más viable. Las que siguen son algunas reflexiones que pretenden ser útiles para enmarcar acciones preventivas en general, más específicamente en periodo de la adolescencia. Así mismo, existen diversas formas de prevenir el cáncer de piel como: Consultas oportunas al dermatólogo, autoexamen periódico y metódico de toda la piel, evitar exposiciones prolongadas al sol, uso de protector solar adecuado según el tipo

de piel, evitar otras sustancias como aceites vegetales (aceite de coco) que no protegen del sol, usar sombreros de ala ancha o sombrillas, las personas susceptibles (trabajadores al aire libre, personas de piel blanca), tener el tratamiento oportuno de las lesiones de riesgos, evitar contacto con sustancias químicas (arsénico), radiaciones y traumatismos crónicos, cumplir el tratamiento y los controles médicos, todo lunar que sea de nacimiento y cambie de forma, color, crezca o sangre debe ser consultado y controlado medicamente, los familiares de pacientes con cáncer de piel y/o los pacientes con lesiones pre malignas de piel o que hayan padecido cáncer de piel deben someterse periódicamente a control médico²¹. Todo esto, se ve reflejado en los distintos resultados de la lista de cotejo, aplicada a las estudiantes que participaron en la investigación, desde el autoexamen periódico y metódico de la piel y evitar el reemplazo de bloqueadores solares por otras sustancias; en cuanto a la prevención por medios físicos tenemos el cuidado de la piel sana, detección de signos y síntomas, evitar jabones antisépticos en el uso directo de la piel de la persona; también se sabe que los protectores solares son productos de uso externo que contienen sustancias físicas y/o químicas que actúan como barrera protectora de la piel a las radiaciones solares constituyendo de esta manera una defensa de primera línea.

En la prevención química, se tomará en cuenta evitar el uso de sustancias tóxicas directas sobre la piel, como: lejía, ácido muriático y agentes anticorrosivos; pues estos afectan directamente la epidermis de las personas que lo usan, disminuyendo de esta manera las células que son una barrera de protección para la piel; para ello, también se recomienda el uso de protectores solares²². En relación con la investigación, se evidencia que los estudiantes del cuarto ciclo (56,25%), son los que han tenido un mayor acercamiento a sustancias químicas de riesgo durante sus prácticas comunitarias, lo cual las hace más vulnerables al cáncer de piel.

Los conocimientos van unidos a la práctica, siendo necesario que las estudiantes de enfermería, no

solamente conozcan; sino también, apliquen las medidas de prevención frente al cáncer de piel. En este sentido, en la presente investigación se tuvo como objetivo general: Determinar la relación existente entre el nivel de conocimiento del cáncer de piel y la utilización de medidas de prevención en la práctica comunitaria de los estudiantes de Enfermería de la USAT y los resultados se evidencian que se encontró, mediante la prueba de correlación de Pearson (cuyo valor calculado fue -0.015), que la correlación que existe entre el conocimiento y la prevención en el cáncer de piel de los estudiantes de enfermería, es casi nula; ya que cuanto más conocimiento tiene el estudiante sobre este tema, ocurre un leve decrecimiento en las medidas de prevención del cáncer de piel. Así mismo, se calcularon también las medidas estadísticas, que mostraron también, una relación muy baja.

Tomando en cuenta la investigación de Huisacayna²⁰, la cual probó que no existe relación estadística, entre el nivel de conocimiento, actitudes y el uso de medidas de foto protección por parte de los alumnos. Otro dato, que nos permite complementar esta investigación, es que debido a la percepción de que el bronceado es saludable y atractivo, ha sido difícil educar a los adolescentes acerca de la protección solar.

Las investigaciones en la prevención de cáncer de piel, se incrementaron en los últimos años; así como, los avances en los métodos tecnológicos, utilizados para estimar la exposición y daño por radiación UV. De esta manera, los resultados de esta investigación, apoyan la hipótesis nula planteada al inicio, confirmando que no existe relación significativa entre el conocimiento sobre el cáncer de piel, con la utilización de medidas de prevención en la práctica comunitaria de las estudiantes de enfermería, debido a las actitudes y percepción de las personas con respecto a ciertos temas, como es el caso de las estudiantes de enfermería del tercer ciclo que usan bronceadores artificiales en un 62, 5%.

La investigación de Ramos¹⁸, reporta que en las últimas décadas conforme al estilo de vida de las personas y las modificaciones de la capa de ozono,

la incidencia de cáncer de piel y otras entidades dermatológicas se ha incrementado. Por esto, las estrategias de foto protección solar se han convertido en un tema importante de salud pública. De 61 personas entrevistadas, sólo el 53% tuvo conocimientos adecuados en foto protección; mientras que, menos del 7%, usan estrategias de fotoprotección en sus actividades cotidianas. Llegando a la conclusión, existe un conocimiento, actitudes y prácticas inadecuadas en fotoprotección en la población adolescente y adulta participantes a la campaña del día del lunar en el HNDAC-2010. En otras investigaciones, de la misma autora, se logró medir los conocimientos, actitudes y prácticas sobre protección solar en internos de medicina de cinco hospitales generales de Lima y Callao durante mayo del 2005; de los cuales, solo el 18% tuvo un nivel de conocimientos altos, el 56% alcanzó un nivel de conocimientos intermedio y el 25%, un nivel bajo. El 29% mostró una actitud favorable frente a las medidas de protección solar, mientras que el 17%, tuvo prácticas adecuadas. Las actitudes estuvieron significativamente asociadas con las prácticas sobre protección solar; sin embargo, el nivel de conocimientos no estuvo asociado con las prácticas de protección solar. Por lo tanto, se llegó a la conclusión, que los internos de medicina, presentan en general un nivel de conocimiento intermedio bajo, actitudes desfavorables y prácticas no adecuadas sobre protección solar²³. En la investigación de Vera²⁴, se encontró que la mayoría de la población encuestada (446), fue de tono de piel morena y una minoría blanca. Ambos grupos, reconocen que la exposición al sol es causa de cáncer de piel 93%, el cual puede ser mortal 84,9% y ser también causa de envejecimiento 43,4%. Sin embargo, su exposición solar no es limitada, y 29.5% no desean limitarla; exponiéndose al sol aproximadamente 20,2 horas por semana. A pesar del prolongado tiempo de exposición, solo toman precauciones como: búsqueda de sombra el 78.6%; utilizar ropa protectora el 56.9%; utilizar gorra o sombrero el 24.2 %; o utilizar sombrilla, el 2.6%.

Al analizar las investigaciones anteriormente expuestas, se evidencia que no existe una relación significativa entre variables conocimientos y prácticas, reflejándose que el conocer las medidas de prevención, no implica necesariamente su ejecución en las prácticas comunitarias por parte de las estudiantes, aumentando el riesgo de presentar cáncer de piel. Lo cual significa, que para lograr una práctica favorable, no solo es necesario el conocimiento; sino también, es indispensable que las estudiantes tomen conciencia de la importancia de prevenir el cáncer de piel y así enseñar con el ejemplo a que la población, también practique las medidas de prevención para esta enfermedad, que actualmente está en aumento por distintos factores.

Conclusiones

Se demostró, que no existe relación significativa estadísticamente, entre conocimiento de cáncer de piel y la utilización de medidas de prevención en las estudiantes de enfermería durante sus prácticas comunitarias, la misma que se demostró mediante la prueba de Pearson, observándose que el conocimiento científico sobre cáncer de piel no implica la prevención de ésta en las prácticas comunitarias.

El 60% de las estudiantes de enfermería en estudio, tienen un conocimiento deficiente respecto a cáncer de piel y el 48.70% en las medidas de prevención; resultado preocupante, que debería llevar a reflexionar y promover una rápida medida de solución, puesto que la carencia de conocimiento, determina comportamientos inadecuados (excesiva exposición al sol) y erróneos. Respecto al cumplimiento de la práctica en el uso de medidas de prevención de cáncer de piel, existe un 8,7% de estudiantes de enfermería que realizan prácticas adecuadas de prevención de cáncer de piel, siendo este el menor porcentaje registrado; asimismo, el 42,6% realiza prácticas regulares y el mayor porcentaje de estudiantes no cumplen con el uso de medidas de prevención, considerándose una práctica deficiente, representado por el 48,70% de la muestra; siendo necesario mejorar dichas medidas de protección, y

que las docentes de practica comunitaria monitoricen, evalúen las actividades de protección y refuercen las prácticas positivas de prevención de cáncer de piel.

Bibliografía

1. Organización Mundial de la Salud.com. [Online]; 2013 [cited 2013 agosto 30]. Available from: HYPERLINK <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs297/es/>
2. Alfaro A, Castrejón L, Rodriguez M. Cáncer de piel. Estudio epidemilógico a 10 años en derechos a ambientes del ISSSTE en Nuevo León. *Revistas Mexicanas*. 2010 noviembre-diciembre; 6(54).
3. Gómez M. Introducción a la metodología de la investigación científica Cordoba-Argentina: Editorial brujas; 2006.
4. Sociedad Española de Oncología Médica. [Online]; 2013 [cited 2013 11 26]. Available from: <http://www.seom.org/en/informacion-sobre-el-cancer/prevencion-cancer?start=1>
5. Comercio E. Campaña de despistaje de Cáncer de piel empieza este lunes. *El Comercio*. 2012 diciembre 8.
6. Rpp Perú. Casos de cáncer a la piel se incrementan en un 30% en Lambayeque. *Radio Programas del Perú*. 2012 enero 25.
7. Gómez M. Introducción a la metodología de la investigación científica Cordoba-Argentina: Editorial brujas; 2006.
8. Namakforoosh M. Metodología de la investigación. México: Editorial LIMUSA; 2005.

9. Hernandez R, Fernandez C, Batista P. Metodología de la investigación. 5 Ed. Editorial Mc Graw Hill. México D.F. 2010. <http://www.bvs.org.do/revistas/rmd/2002/63/01/rmd-2002-63-01-017-018.pdf>
10. Sgreccia E. Manuale di Bioetica. ob.cit.Tomo II, p. 491. 2010.
11. Rodríguez E. Metodología de la Investigación. 5 Ed. Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, 2005.
12. Díaz de Raba V. Diseño y elaboración de cuestionarios para la investigación comercial. Madrid- España: Editorial ESIC.
13. Junquera M, Martínez D, Rodríguez E, Junquera B, Fernández E, Rendueles C, Sánchez del Río J. Conocimientos, actitudes y prácticas de los adolescentes en torno a los efectos nocivos del sol y la fotoprotección. Actas Dermo-Sifiliográficas [Revista en línea] 1998 [Consultado 17 setiembre2014] 89 (5). Disponible en <http://www.actasdermo.org/es/conocimientos-actitudes-practicas-los-adolescentes/articulo/13003314/>
14. Rodriguez R, Hechevarría J, Azzé M. Cáncer de Piel y Ocupación. Rev Cubana Med 2001;40(4):266-72.
15. Plasencia J, Tantalean E, Guzman R, Urtecho F, Salinas E. Tratamiento Quirúrgico del Carcinoma de piel, aspectos clínicos-patológicos. Acta Cancerológica 1997; 27:47-56
16. Cleto M, Mota C, Peguero I, Peguero M, Placencio M. Conocimientos sobre métodos anticonceptivos en una población de estudiantes. Revista Médica Dominicana [Revista en línea] 2002 [Consultado 17 setiembre 2014] 63(1). Disponible en <http://www.bvs.org.do/revistas/rmd/2002/63/01/rmd-2002-63-01-017-018.pdf>
17. Tapia J. Conocimiento y su adquisición. Vol.1. Ciencias naturales y experimentales. Madrid: Editorial Ministerio de Educación y ciencias; 1997
18. Ramos C, Ramos M. Conocimientos, actitudes y prácticas en fotoprotección y fototipo cutáneo en asistentes a una campaña preventiva del cáncer de piel. Callao-Perú. Febrero 2010. Dermatol Perú [Revista en línea] 2010 [Consultado 23 setiembre 2014] 20(3). Disponible en: http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/dermatologia/v20_n3/pdf/a02v20n3.pdf
19. Huisacayna F, Aguilar Y, Malpartida W. Conocimiento y Actitud sobre los efectos nocivos de la radiación solar y prácticas de fotoprotección en estudiantes de enfermería que realizan prácticas comunitarias en la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica, agosto 2011 - setiembre 2012. Rev. enferm. vanguard. 2013; 1(1): 21-24.
20. Junquera M, Martínez D, Rodríguez E, Junquera B, Fernández E, Rendueles C. Conocimientos, actitudes y prácticas de los adolescentes en torno a los efectos nocivos del sol y la fotoprotección. Actas Dermo-Sifiliográficas [Revista en línea] 1998 [Consultado 17 setiembre2014] 89 (5). Disponible en <http://www.actasdermo.org/es/conocimientos-actitudes-practicas-los-adolescentes/articulo/13003314/>

X

21. Muñoz O, Merchán M. Prevención de enfermedades de la piel Cuenca: U ediciones; 2002.

22. Arguiles J. Cáncer de piel y su Prevención Barcelona. Editorial Universidad de Barcelona. 2002

23. Ramos C, Romaní F, Posso M, Rúa O, Rojas J, Siccha M, Bayona G, Guzmán W. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre protección solar en Internos de Medicina de cinco hospitales generales de Lima y Callao. Dermatol Perú [Revista en línea] 2005 [Consultado 17 setiembre 2014] 16 (2). Disponible en: http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/fofia/v16_n2/pdf/a02.pdf

24. Vera D, González P, Domínguez J. Intervención educativa en los conocimientos, actitudes y prácticas sobre la protección solar en estudiantes de educación secundaria. Dermatología; Cosmética, Médica y Quirúrgica [Revista en línea] 2013[Consultado 23 setiembre 2014] 11(2). Disponible en: <http://www.dcmq.com.mx/edicion-abril-junio-2013-volumen-11-n%C3%BAmero-2/158-intervencion-educativa-en-los-conocimientos-actitudes-y-practicas-sobre-la-proteccion-solar-en-estudiantes-de-educacion-secundaria>