El Capital Intelectual en las Instituciones de Educación Superior en Iberoamérica: un análisis exploratorio cuantitativo

César Elías Mendoza Suárez Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Las estrategias de gestión empresarial han extendido su influencia a otro tipo de organizaciones, así el concepto de capital intelectual, puede ser evaluado y caracterizado en las instituciones del ámbito educativo. Este trabajo tiene por objetivo evidenciar los estudios relevantes y vigentes que se han hecho del capital intelectual en instituciones de educación superior. Mediante una revisión sistemática de literatura, analizando74 artículos recopilados desde base de datos Scopus, Web of Science y Scielo, para sintetizar 28 artículos Cuya selección se logró por las palabras claves de Capital intelectual, Universidades, Instituciones de educación superior, que corresponda al periodo de publicación desde 2015 al 2025. Los resultados arrojaron las características que posee el Capital intelectual en la Universidad, y como esta se relaciona con otras variables administrativas dentro de la misma institución. Como conclusión se determina el fuerte interés de desarrollar el capital intelectual en las instituciones de educación superior.

Introducción

En un escenario global caracterizado por una creciente competitividad, acelerados avances tecnológicos y constantes procesos de transformación organizacional, el conocimiento se ha consolidado como uno de los principales recursos estratégicos para el desarrollo y sostenibilidad de las organizaciones. En este contexto, los activos intangibles adquieren una relevancia cada vez mayor debido a su capacidad para generar innovación, promover el aprendizaje organizacional y fortalecer las ventajas competitivas sostenibles Como consecuencia, el interés académico y empresarial por comprender, gestionar y valorar dichos activos se ha incrementado significativamente durante las últimas décadas.

Dentro de este conjunto de recursos intangibles, el capital intelectual ha emergido como uno de los constructos más relevantes para explicar la generación de valor en organizaciones basadas en el conocimiento. lo definen como la acumulación de conocimientos, experiencias, relaciones y capacidades desarrolladas por las personas que integran una organización, las cuales contribuyen a mejorar su desempeño y competitividad. Desde una perspectiva más amplia, sostienen que el capital intelectual está conformado por el conjunto de activos intangibles capaces de generar valor presente y futuro, incluyendo conocimientos, competencias, habilidades, capacidades organizacionales, relaciones institucionales y reputación corporativa.

En el ámbito de las instituciones de educación superior, el capital intelectual adquiere una relevancia particular debido a que las universidades son organizaciones intensivas en conocimiento. Su misión de formar profesionales, generar investigación científica, transferir tecnología y contribuir al desarrollo social depende en gran medida de la calidad de sus recursos humanos, de sus estructuras organizacionales y de las relaciones que establecen con su entorno . Por ello, el capital intelectual se ha convertido en un factor estratégico para fortalecer la calidad educativa, mejorar el desempeño institucional y responder a las crecientes exigencias de los procesos de acreditación, internacionalización e innovación universitaria.

A pesar de la creciente importancia atribuida al capital intelectual en la gestión universitaria, la

literatura científica sobre esta temática aún se está desarrollando desde la experiencia de la aplicación en otras organizaciones , por lo que su aplicación al contexto universitario presenta limitaciones conceptuales y metodológicas. Esta situación evidencia la necesidad de profundizar en el análisis de las investigaciones desarrolladas específicamente en instituciones de educación superior, con el propósito de identificar tendencias, enfoques predominantes, aportes y desafíos existentes en este campo de estudio.

En este contexto, resulta pertinente realizar una revisión de la literatura científica sobre capital intelectual en instituciones de educación superior, que permita sistematizar el conocimiento acumulado, identificar las principales líneas de investigación desarrolladas y reconocer las oportunidades existentes para futuras investigaciones. En consecuencia, el objetivo de este estudio es analizar la producción científica relacionada con el capital intelectual en las instituciones de educación superior, identificando sus principales tendencias temáticas, enfoques metodológicos y aportes al desarrollo de la gestión universitaria basada en activos intangibles.

Materiales y Método

En esta investigación del tipo básico, y de diseño no experimental, se ha desarrollado la técnica de análisis documental, basada en la recopilación de artículos científicos obtenidos de bases de datos especializadas como Scopus, Web of Science y SciELO. Posteriormente, la información recopilada fue organizada y sistematizada mediante el uso del gestor bibliográfico Mendeley. La elección de los documentos se realizó considerando diversos criterios de inclusión, entre ellos: el criterio de correspondencia, que contempló publicaciones que incluyeran al menos una de las palabras clave: capital intelectual, universidad o instituciones de educación superior; asimismo, se aplicó el criterio de actualidad, seleccionando artículos publicados entre los años 2015 y 2026, cuyo ámbito de estudio estuviera relacionado con las organizaciones educativas de orden superior. Cuyos detalles se observan en la Tabla 1.

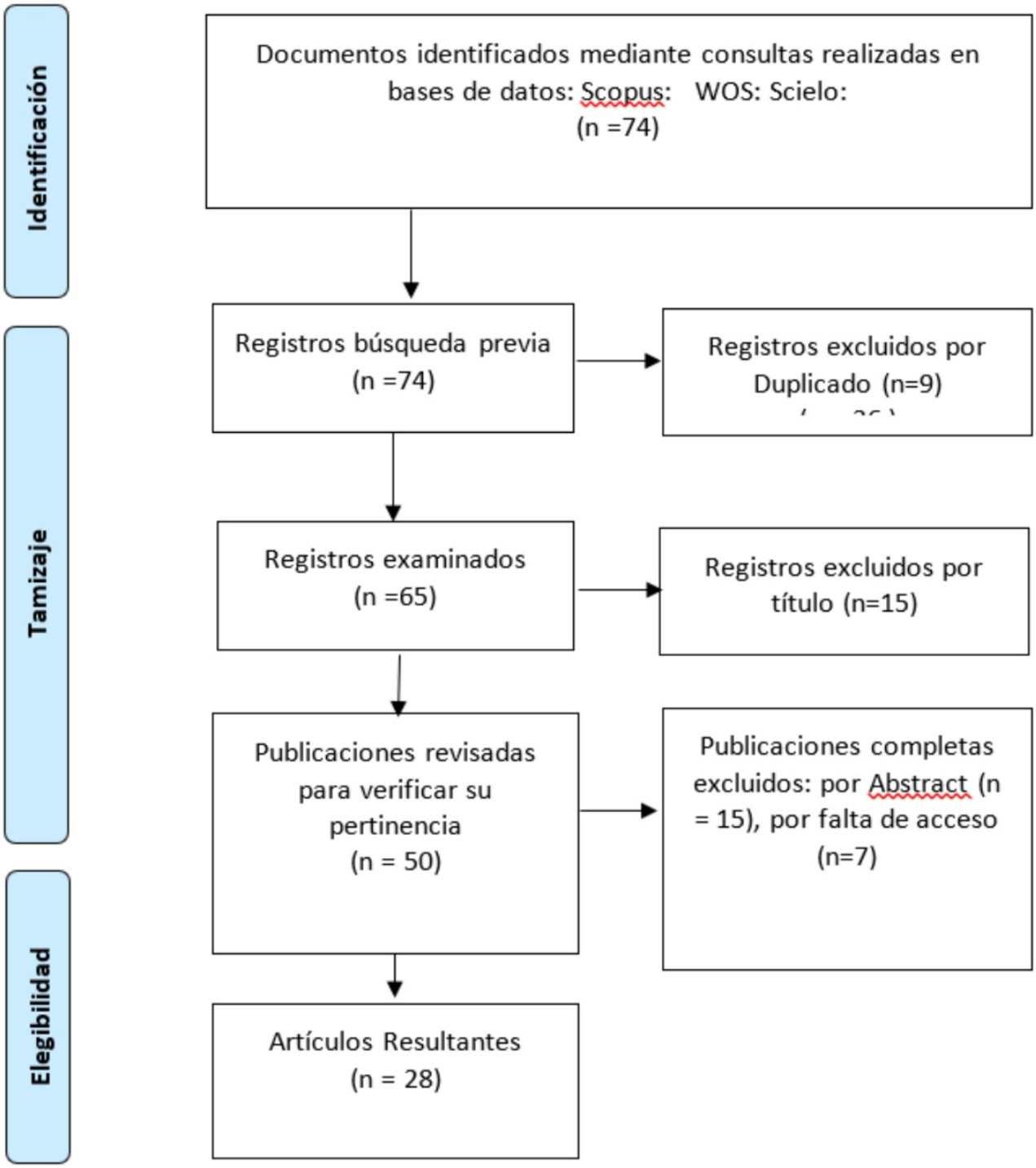
Tabla 1
Criterio de inclusión y de exclusión

Criterios de inclusión	Artículos de los últimos once años. Artículos en español e inglés. Artículos provenientes de revistas indexadas. Artículos completos Artículos originales.
Criterios de exclusión:	Artículos que superen los once años de publicación. Artículos duplicados. Artículos incompletos. Información cuyas fuentes no sean científicas.

El proceso de selección de los artículos se desarrolló siguiendo las directrices del modelo PRISMA, por medio del cual se aplicaron las fases propuestas por dicho modelo: identificación, cribado, e elegibilidad, mostradas en la Figura 1.

Figura 1.

Flujograma del proceso de selección de artículos



Durante la fase de identificación, se efectuó la búsqueda inicial de publicaciones en las bases de datos seleccionadas utilizando las palabras clave definidas para la investigación. Encontrándose 74 publicaciones disponibles. En la fase de cribado, se eliminaron los registros duplicados (9 publicaciones) y se revisaron los títulos (retirándose 15 publicaciones), se revisan los resúmenes el

fin de verificar su pertinencia respecto al tema de estudio (retirándose 15 publicaciones), descartándose aquellos que no tenían acceso completo (7 publicaciones). Posteriormente, en la fase de elegibilidad, se realizó la lectura completa de los artículos preseleccionados para determinar su pertinencia a los objetivos de la investigación, quedando finamente una muestra de 28 artículos para análisis. La información extraída fue organizada en matrices de análisis que permitieron clasificar los estudios según variables como: Nombre del autor, el título de la publicación, la revista que lo publica, el idioma de redacción del artículo, y la base de datos que acoge el artículo.

Resultados

Habiendo seguido la propuesta PRISMA, los artículos seleccionados que forman la muestra para el análisis, se observan en la Tabla 2

Tabla 2.
Características principales de los estudios analizados ordenados por antigüedad

Nombre completo	Titulo	Revista	Idioma	Pais	Fuente
(González-Díaz et al., 2025)	Effect of Intellectual Capital on the Quality of Educational Service	Int. Multidiscip. J. Soc. Sci.-RIMCIS	Español	Bolivia	WOS
(Ospina-Rozo & Muñoz-Moreno, 2025)	University management based on intellectual capital: a study case with three Colombian universities	Int. J. Educ. Manag.	Inglés	Ecuador	WOS
(Ramírez et al., 2025)	Does corporate governance influence intellectual capital disclosure? Evidence from Spanish universities	J. Intellect. Cap.	Inglés	España	WOS
(Gardea et al., 2024)	Organizational culture and university context: an approach to the professional field of physical culture	Retos	Inglés	Mexico	WOS
(Romero-Carazas et al., 2024)	Gestión Del Conocimiento Y Capital Intelectual Según Variables Sociodemográficas En Docentes Universitarios	Encontros Bibli	Español	Perú	Scopus
(Ramón-Poma et al., 2024)	Intellectual capital and its impact on Ecuadorian Higher Education Institutions;	Revista de Ciencias Sociales	Inglés	Ecuador	Scopus
(Vargas-Atencio et al., 2024)	Intellectual capital measurement in higher education institutions context from the professors perspective	Knowl. Manag. E-Learn.	Inglés	Colombia	WOS
(Araníbar & Travieso, 2023)	Gestión del conocimiento, capital intelectual y producción académico-científica en el posgrado: un estudio diagnóstico	Revista Cubana de Educación Superior	Español	Perú	Scielo
(González et al., 2023)	Capital intelectual de una institución de educación superior: Percepción docente	Trascender, contabilidad y gestión	Español	México	Scielo
(Ibarra-Cisneros et al., 2023)	Interaction between knowledge management, intellectual capital and innovation in higher education institutions	Educ. Inf. Technol.	Inglés	Mexico	WOS
(Uriguen & Avolio, 2023)	Impact of intellectual capital on organizational performance through intrinsic motivation in higher education institutions	Cogent Bus. Manag.	Inglés	Perú	
(Machorro & Romero Ortiz, 2021)	Influence of human capital on the organizational performance of technological higher education institutions in Mexico;	Formación Universitaria	Inglés	México	
(Arrieta & Valdés, 2020)	Design and Validation of an Intellectual Capital Management Model for the Quality of Higher Education Institutions, Colombia	Interdisciplinaria	Español	Colombia	
(Ramírez & Santos, 2020)	Propuesta de un Informe de Capital Intelectual para las instituciones de educación superior españolas	Estudios de Economía Aplicada	Español	España	
(Arrieta & Valdés, 2020)	Diseño y validación de un modelo de gestión del capital intelectual para la calidad de instituciones de educación superior, Colombia	Interdisciplinaria	Español	México	
(Rojas & Espejo, 2020)	La inversión en investigación científica como medida del capital intelectual en las instituciones de educación superior	Información Tecnológica	Español	Colombia	
(de Frutos-Belizón et al., 2019)	Conceptualizing academic intellectual capital: definition and proposal of a measurement scale	J. Intellect. Cap.	Inglés	España	
(Del Castillo, 2019))	Capital Intelectual en Instituciones de Educación Superior en México	Revista Venezolana de Gerencia	Español	México	
(Brusca et al., 2018)	The challenge of sustainability and integrated reporting at universities: A case study	J. Clean Prod.	Inglés	España	
(Cricelli et al., 2018)	Intellectual capital and university performance in emerging countries Evidence from Colombian public universities	J. Intellect. Cap.	Inglés	España	
(Galleguillos-Cortés et al., 2018)	Incidencia del Capital Intelectual en el rendimiento financiero de las Universidades de Chile	Ingeniare. Revista chilena de ingeniería	Español	Chile	
(Marulanda Grisales & Vera-Acevedo, 2022)	Intellectual capital and competitive advantages in Higher Education Institutions: An overview based on bibliometric analysis	Journal of Turkish Science Education	Inglés	Colombia	

De los resultados obtenidos, se muestra el porcentaje de artículos publicados por base de datos en la Figura 2; y el porcentaje de publicaciones por idioma, en la Figura 3.

Figura 2
Porcentaje de publicaciones por base de datos consultada

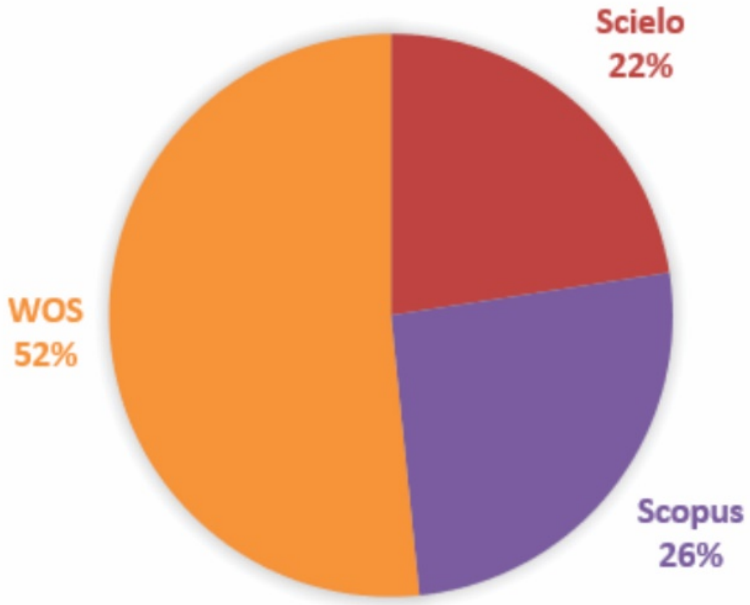
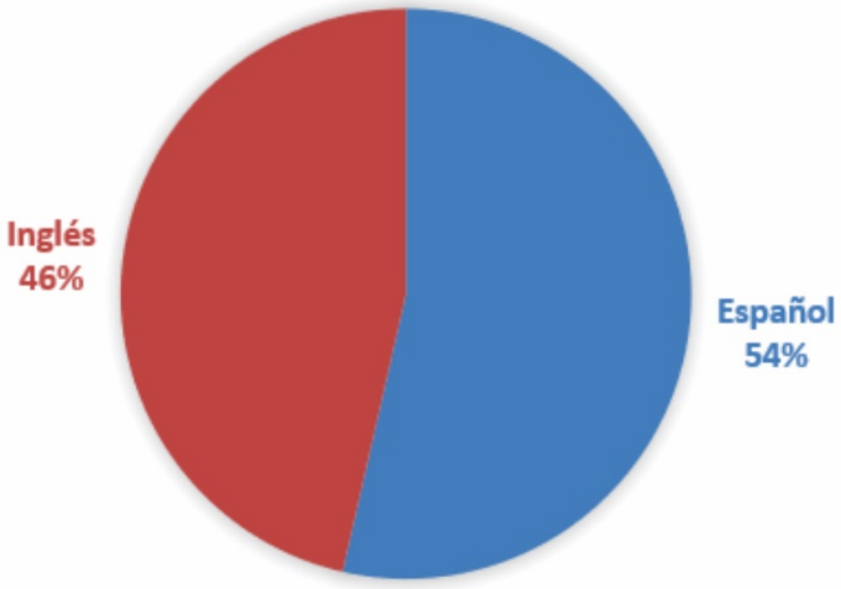


Figura 3
Porcentaje de publicaciones por idioma



Así mismo, se observa en La Figura 4 la frecuencia de las publicaciones por países, y en la Figura 5, la frecuencia de artículos publicados por año.

Figura 4
Publicaciones por países

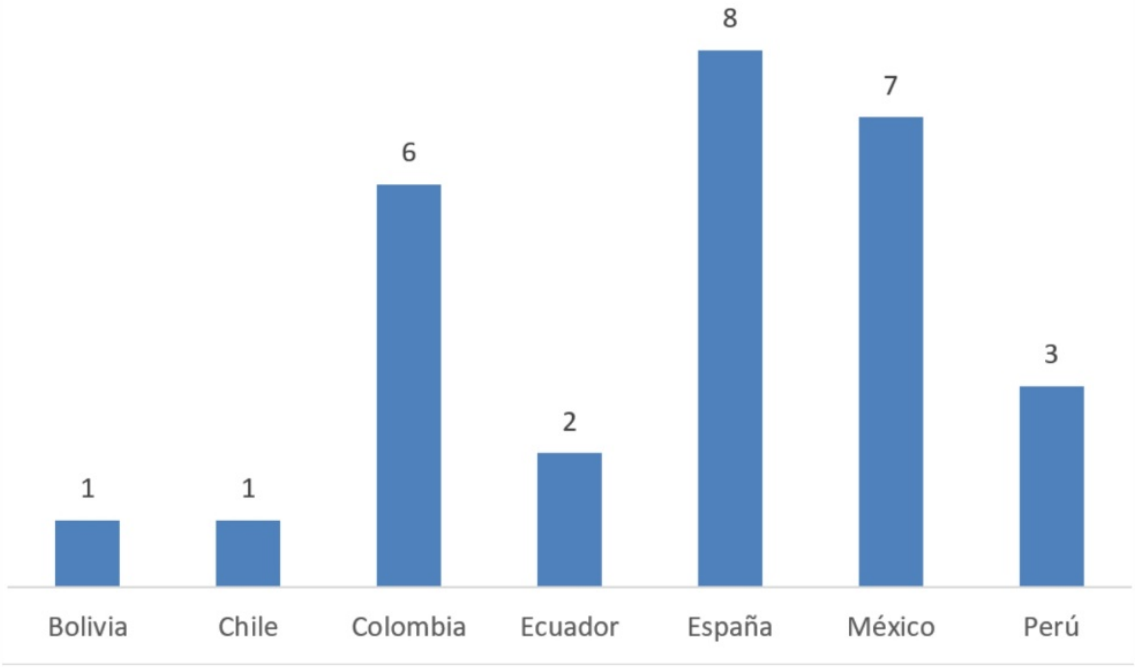
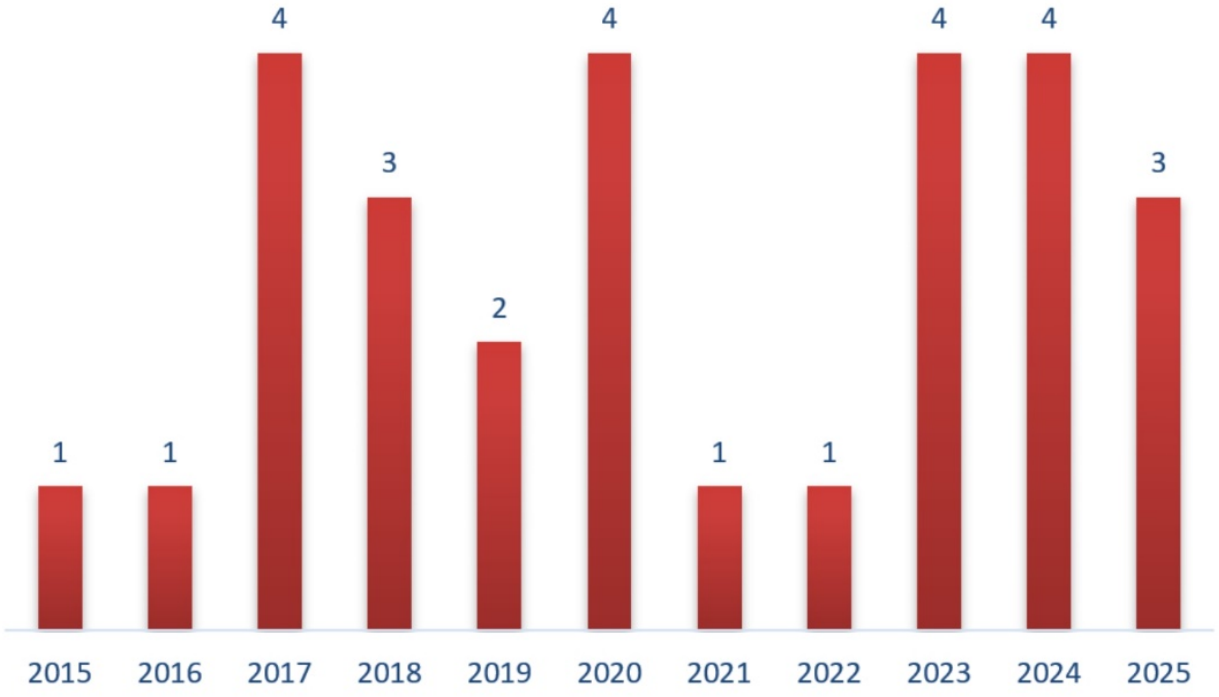


Figura 5
Publicaciones por año



Discusión

El análisis de los artículos seleccionados permitió identificar cinco tendencias principales: estudios bibliométricos, desarrollo de instrumentos de medición, estudios diagnósticos, investigaciones correlacionales con otros constructos y propuestas de modelos de gestión del capital intelectual.

En relación con la producción científica existente, se observa un creciente interés por comprender la naturaleza y el alcance del capital intelectual en las instituciones de educación superior. Los estudios bibliométricos desarrollados por y muestran que la investigación sobre esta temática ha experimentado un incremento sostenido en los últimos años, lo que refleja el reconocimiento del conocimiento, las capacidades humanas y los activos intangibles como factores estratégicos para el desempeño universitario. Este hallazgo coincide con los resultados del presente estudio, donde se evidencia una amplia diversidad de enfoques orientados a comprender, medir y gestionar el capital intelectual en las universidades.

Asimismo, la importante cantidad de investigaciones orientadas al diseño y validación de instrumentos de medición (; ; Rojas ;) revela la necesidad de contar con herramientas confiables para evaluar este constructo. Sin embargo, la diversidad de instrumentos identificados también pone de manifiesto la ausencia de consenso respecto a los indicadores y dimensiones que mejor representan el capital intelectual en el contexto universitario. Esta situación sugiere que la medición de los activos intangibles continúa siendo uno de los principales desafíos para la gestión universitaria contemporánea.

Por otro lado, los estudios de diagnósticos revisados muestran que las universidades poseen diferentes niveles de desarrollo en sus componentes de capital humano, estructural y relacional. Investigaciones como las de , , y coinciden en señalar que el fortalecimiento de estos componentes se relaciona con una mayor capacidad institucional para generar conocimiento, innovar y responder a las demandas del entorno. Estos hallazgos respaldan la importancia estratégica del capital intelectual como recurso clave para la sostenibilidad y competitividad de las instituciones de educación superior.

De igual manera, los estudios correlacionales analizados aportan evidencia consistente acerca de la influencia del capital intelectual sobre diversas variables organizacionales. Los resultados reportados por , , y muestran relaciones positivas entre el capital intelectual y aspectos como la cultura organizacional, la gestión del conocimiento, la competitividad y el desempeño institucional. Adicionalmente estudia el efecto del capital intelectual sobre los resultados financieros de organizaciones educativas de orden superior. examina la influencia del capital intelectual en el rendimiento de las universidades públicas. Estos resultados sugieren que el capital intelectual no constituye un recurso aislado, sino un factor transversal que contribuye significativamente al fortalecimiento de los procesos estratégicos y operativos de las universidades.

Un aspecto particularmente relevante identificado en la literatura es la limitación de los modelos tradicionales de capital intelectual para representar adecuadamente la realidad de las instituciones de educación superior. señalan que gran parte de los modelos existentes fueron concebidos para organizaciones empresariales, lo que dificulta su aplicación directa al contexto universitario. Esta situación explica el creciente interés por desarrollar modelos específicos para universidades, tal como proponen , Reales y Ortega (2020), Ramírez y Santos (2020) y González-Díaz et al. (2025).

En conjunto, los hallazgos analizados permiten concluir que la gestión del capital intelectual se ha consolidado como un factor estratégico para las instituciones de educación superior. Sin embargo, persisten desafíos relacionados con su conceptualización, medición y gestión efectiva. En este sentido, la presente investigación contribuye al conocimiento existente al sistematizar las principales líneas de investigación desarrolladas en los últimos años, identificar tendencias

emergentes y evidenciar la necesidad de avanzar hacia modelos de gestión más adaptados a las particularidades del contexto universitario. Asimismo, los resultados proporcionan una base teórica que puede orientar futuras investigaciones y apoyar la toma de decisiones en materia de gestión universitaria basada en activos intangibles.

Conclusiones

Los resultados de la presente investigación permiten concluir que el capital intelectual constituye una temática consolidada y de creciente relevancia dentro del ámbito de las instituciones de educación superior. La producción científica analizada evidencia un incremento sostenido de investigaciones durante la última década, con una importante concentración de publicaciones en España, México y Colombia, así como una amplia difusión en revistas indexadas en bases de datos de alto impacto. Estos hallazgos reflejan el interés de la comunidad académica por comprender el papel estratégico de los activos intangibles en la gestión y el desempeño universitario.

Asimismo, se identificó que la principal tendencia de investigación se orienta hacia el análisis de las relaciones entre el capital intelectual y diversas variables organizacionales, entre ellas la gestión del conocimiento, la cultura organizacional, la innovación, la competitividad, el desempeño institucional, el rendimiento financiero y la calidad educativa. La recurrencia de estos enfoques confirma que el capital intelectual es considerado un factor determinante para el fortalecimiento de las capacidades institucionales y la generación de ventajas competitivas sostenibles en las universidades.

La revisión realizada también permitió identificar que, a pesar de los avances alcanzados, persisten desafíos relacionados con la medición, valoración y gestión integral del capital intelectual en las instituciones de educación superior, especialmente en los países latinoamericanos donde la producción científica aún es limitada. En este sentido, resulta necesario promover investigaciones que profundicen en la construcción de modelos específicos para el contexto universitario y que permitan evaluar el impacto del capital intelectual sobre los resultados académicos, científicos y organizacionales.

Finalmente, esta investigación contribuye al conocimiento existente al sistematizar las principales tendencias de investigación sobre capital intelectual en la educación superior, identificar los enfoques predominantes y evidenciar oportunidades para futuras investigaciones. Los hallazgos obtenidos constituyen una base de referencia para investigadores, gestores universitarios y responsables de políticas educativas interesados en fortalecer el aprovechamiento de los activos intangibles como elementos clave para el desarrollo institucional

Referencias

Araníbar, E., & Travieso, D. (2023). *Gestión del conocimiento, capital intelectual y producción académico-científica en el posgrado: un estudio diagnóstico*.

http://scielo.sld.cu/pdf/rces/v42n1/0257-4314-rces-42-01-7.pdf

Arrieta, N., & Valdés, J. R. (2020). Design and validation of an intellectual capital management model for the quality of higher education institutions, Colombia; Diseño y validación de un modelo de gestión del capital intelectual para la calidad de instituciones de educación superior, Colombia. *Interdisciplinaria*, *37*(1), 1–27.

https://doi.org/10.16888/INTERD.2020.37.1.10

Arrieta-Reales, N., Gaviria-García, G., & Consuegra-Machado, J. (2017). Papel del capital intelectual en la calidad de las Instituciones de Educación Superior en Colombia. *Educación y Educadores*, *20*,

419–433.

https://doi.org/10.5294/edu.2017.20.3.5

Axtle-Ortiz, M. Á., & Acosta-Prado, J. C. (2017). Medición y Gestión del Capital Intelectual en las Instituciones de Educación Superior. *Dimensión Empresarial*, *15*, 103–115.

https://doi.org/10.15665/rde.v15i2.1026

Brusca, I., Labrador, M., & Larran, M. (2018). The challenge of sustainability and integrated reporting at universities: A case study. *JournalofCleanerProduction*, *188*.

https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2018.03.292

Bueno, E., Ortega, P., Rodríguez, J., Luque, M., Oliver, M., Camacho, C., Merino, B., Murcia, C., Rodríguez, Ó., Villanueva, J., & Villar, L. (2003). *Gestión del Conocimiento en Universidades y Organismos Públicos de Investigación*. Universidad Autónoma De Madrid.

Cricelli, L., Greco, M., Grimaldi, M., & Llanes Dueñas, L. P. (2018). Intellectual capital and university performance in emerging countries: Evidence from Colombian public universities. *Journal of Intellectual Capital*, *19*(1).

https://doi.org/10.1108/JIC-02-2017-0037

De Frutos-Belizón, J., Martín-Alcázar, F., & Sánchez-Gardey, G. (2019). Conceptualizing academic intellectual capital: definition and proposal of a measurement scale. *Journal of Intellectual Capital*, *20*(3), 306–334.

https://doi.org/10.1108/JIC-09-2018-0152

Del Castillo, A. L. Z. (2019). Capital Intelectual en Instituciones de Educación Superior en México. *Revista Venezolana de Gerencia*, *24*(86).

Edvinsson, L., & Malone, M. (1999). El capital intelectual: Cómo identificar y calcular el valor de los recursos intangibles de su empresa. In *Gestión 2000* (Vol. 1). Gestión 2000.

Galleguillos-Cortés, C., Silva-Muna, J. L., & Becerra-Muñoz, P. (2018). Incidencia del Capital Intelectual en el rendimiento financiero de las Universidades de Chile. *Ingeniare. Revista Chilena de Ingeniería*, *26*, 593–598.

https://doi.org/10.4067/S0718-33052018000400593

Gardea, L. C. P., Enríquez, M. D. Z., Tarango, J., Del Castillo, L. A. E., & Valenzuela, M. C. S. (2024). Organizational culture and university context: an approach to the professional field of physical culture. *Retos-Nuevas Tendencias En Educación Física Deporte y Recreación*, (54), 535–540.

https://revistaretos.org/index.php/retos/article/view/99997

González, D., Balderas, M. E., & López, H. (2023). Capital intelectual de una institución de educación superior: Percepción docente. *Trascender, Contabilidad y Gestión*, *8*(24).

https://doi.org/10.36791/tcg.v8i24.222

González-Díaz, D., Gómez-Sánchez, D., & Grimaldo-Reyes, S. E. (2025). Effect of Intellectual Capital

on the Quality of Educational Service. *International and multidisciplinary journal of social sciences-rimcis*, *14*(2), 113–133.

https://doi.org/10.17583/rimcis.16042

Ibarra-Cisneros, M. A., Reyna, J. B. V., & Hernández-Perlines, F. (2023). Interaction between knowledge management, intellectual capital and innovation in higher education institutions. *Education and Information Technologies*, *28*(8).

https://doi.org/10.1007/s10639-022-11563-x

Machorro, F., & Romero, M. V. (2021). Influencia del capital humano en el desempeño organizacional de las instituciones de educación superior tecnológica en México. *Formación Universitaria*, *14*(5), 3–10.

https://doi.org/10.4067/S0718-50062021000500003

Marulanda Grisales, N., & Vera-Acevedo, L. (2022). Intellectual capital and competitive advantages in Higher Education Institutions: An overview based on bibliometric analysis: Research Article. *Journal of Turkish Science Education*, *19*, 525–544.

https://doi.org/10.36681/tused.2022.135

Mendoza, C. E. (2026). Gestión del conocimiento y capital intelectual en Instituciones de Educación superior: un análisis exploratorio cualitativo. *Ciencia Y Educación*, *7*(6), 148–158.

https://doi.org/10.5281/zenodo.20586824

Mercado-Salgado, P., Gil-Monte, P., & Cernas-Ortiz, D. A. (2016). Validity of a Scale Measuring Intellectual Capital in Universities. *UniversitasPsychologica*, *15*(2).

https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy15-2.viem

Ospina-Rozo, E., & Muñoz-Moreno, J. L. (2025). University management based on intellectual capital: a study case with three Colombian universities. *International Journal of Educational Management*, *39*(8), 134–152.

https://doi.org/10.1108/IJEM-11-2024-0739

Ramírez-Córcoles, Y., & Manzaneque-Lizano, M. (2015). The relevance of intellectual capital disclosure: Empirical evidence from Spanish universities. *Knowledge Management Research and Practice*, *13*(1).

https://doi.org/10.1057/kmrp.2013.27

Ramírez, Y., Manzaneque, M., López-Taravilla, M. C., & Merino, E. (2025). Does corporate governance influence intellectual capital disclosure? Evidence from Spanish universities. *Journal of Intellectual Capital*, 1–23.

https://doi.org/10.1108/JIC-01-2025-0027

Ramírez, Y., Manzaneque, Montserrat, & Priego, Alba María. (2015). Formulating and elaborating a model for the measurement of intellectual capital in Spanish public universities. *International Review of Administrative Sciences*, *83*(1), 149–176.

https://doi.org/10.1177/0020852315575168

Ramírez, Y., & Santos, J. F. (2020). Propuesta de un Informe de Capital Intelectual para las instituciones de educación superior españolas. *Studies of Applied Economics*, *31*(2).

https://doi.org/10.25115/eea.v31i2.3339

Ramón-Poma, G., Cordero-Guzmán, D., & Yolanda, C. (2024). Capital intelectual y su impacto en las Instituciones de Educación Superior ecuatorianas *. *Revista de Ciencias Sociales (RCS)*, *XXX*, 71–92.

https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9645055.pdf

Rojas, M. I., & Espejo, R. L. (2020). The investment in scientific research as a measure of intellectual capital in higher education institutions; La inversión en investigación científica como medida del capital intelectual en las instituciones de educación superior. *InformacionTecnologica*, *31*(1), 79–89.

https://doi.org/10.4067/S0718-07642020000100079

Romero-Carazas, R., Cruz-Arango, O. D., Torres-Sánchez, J. A., De Manchego, V. T. C., Suclla-Revilla, J. L., Gutiérrez Monzón, S. G., Araujo-Montaño, M. B., Chávez-Choque, M. E., Del Carpio Delgado, F., & Bernedo-Moreira, D. H. (2024). Knowledge management and intellectual capital according to sociodemographic variables in university professors. *EncontrosBibli*, *29*.

https://doi.org/10.5007/1518-2924.2024.e96253

Tarman, B., Bokayev, B., & Torebekova, Z. (2026). Policies, Intellectual Capital, and Competitiveness in Higher Education Institutions of Kazakhstan. *Journal of Culture and Values in Education*, *9*(1), 183–224.

https://doi.org/10.46303/jcve.2026.9

Uriguen, P. A., & Avolio, B. E. (2023). Impact of intellectual capital on organizational performance through intrinsic motivation in higher education institutions. *Cogent Business and Management*, *10*(1).

https://doi.org/10.1080/23311975.2023.2189772

Vargas-Atencio, Y., Acosta-Prado, J. C., & Tafur-Mendoza, A. A. (2024). Intellectual capital measurement in higher education institutions context from the professors perspective. , *16*(2).

https://doi.org/10.34105/j.kmel.2024.16.016

Vidal, C. R. (2017). Modelo de capital intelectual para la investigación en las universidades públicas de la Costa Caribe colombiana. *Actualidades Investigativas En Educación*, *17*(1).

https://doi.org/10.15517/aie.v17i1.27332

References